

**Mihhail Kõlvart**  
**linnapea**  
**Tallinna Linnavalitsus**  
**Vabaduse väljak 7**  
**15198 TALLINN**

16. märtsil 2021

Saadetud e-kirja teel e-posti aadressile [mihhail.kolvart@tallinnlv.ee](mailto:mihhail.kolvart@tallinnlv.ee)

## **Merivälja Kooli laienduse finantseerimisest**

Austatud linnapea härra Mihhail Kõlvart

Pöördusime Teie poole 4. märtsil 2021 palvega finantseerida Merivälja Kooli laiendust projektis ettenähtud mahus. Tallinna Haridusamet soovib ehitusprojekti kärpida, et välja ehitada üksnes neli klassiruumi, soovitakse loobuda erivajadustega laste klassiruumidest ja õpetajate toast. Käesolevas kirjas esitame lühidalt põhjendused, miks ei ole võimalik antud juhul õpetajate heaolu ning eriti just erivajadusega laste õppetingimuste arvelt kompromisse teha.

1. Merivälja Koolis puuduvad elementaarsed tingimused hariduslike erivajadustega laste õppetegevuse ja tugiteenuste läbiviimiseks olemasolevale personalile (vt täpsemat infot lisa 1 slaid 11). Näiteks:

- **psühholoogil puudub oma tööks privaatne ruum. Psühholoog võtab õpilasi vastu väikeses õpetajate toas, kus vastuvõtu ajal kõrvalised isikud astuvad tuppa ette hoiatamata (nt mõne klassiruumi võtme võtmiseks).** Ei ole võimalik kõige privaatsematel ja kõige suuremat turvatunnet vajavatel teemadel rääkida usalduslikult õpilastega, kes vajavad kõige rohkem tuge, turvatunnet ja privaatsust nõ läbikäiguhoovis. Psühholoogi juures peaks saama vastuvõttudel käia nii, et ei peaks muretsema, kas ja mida võib kuulda juhusikult sisse astuv kõrvaline isik asjadest, mida on ka turvalises ja privaatsetes keskkonnas keeruline avaldada.
- **eripedagoogil, sarnaselt psühholoogile, puudub oma tööks sobilik ruum. Eripedagoog võtab õpilasi vastu väikeses õpetajate toas, kus vastuvõtu ajal kõrvalised isikud astuvad tuppa ette hoiatamata (nt mõne klassiruumi võtme võtmiseks).** Eripedagoogi tuge vajavad enamasti lapsed, kellel on raskusi õppetöole keskendumisega. Sellised lapsed peavad õppetöole keskendumise oskusi õppima pideva häiringu tingimustes. Eripedagoogi tööruum peab võimaldama nii eripedagoogil kui ka õpilastel keskenduda tegevustele, mis aitavad vähendada vastumeelsust raskusi tekitava õppeaine vastu, suurendada usku endasse ja usaldust õpetaja suhtes. Selle esmaseks eelduseks on privaatne ruum.  
**Eripedagoog pakub tugiteenust ka lasteaija territooriumil moodulis, mida alates järgmisest õppeaastast enam pole. Järelikult ruumikitsikus suureneb veelgi.**
- **Sotsiaalpedagoogil puudub oma tööks sobilik ruum – sotsiaalpedagoog jagab kabinetti huvijuhiga.** Sotsiaalpedagoogi töö eesmärk on kohanemis-, käitumis- ja õpiprobleemidega õpilase tegutsemisvõime ja toimetuleku toetamine läbi last ümbritseva võrgustiku koostöö. Sotsiaalpedagoogi töö, sarnaselt psühholoogi tööle, eeldab privaatset ja turvalist ruumi, kus pole nõ lisakõrvu.

2. Merivälja Koolis on vajadus täiendava hariduslike erivajadustega laste tugipersonali järele (vt täpsemat infot lisa 1 slaid 10). Näiteks oleks vaja täiskohaga psühholoogi, osakoormusega logopeedi ning eripedagoogilise pädevusega õpetajad ainealase õpiabi ja väikerühmade jaoks. **Mitmed inimesed on loobunud Merivälja Kooli tööle tulemisest ainuüksi seetõttu, kuna siin puuduvad elementaarsed tingimused hariduslike erivajadustega laste õppetegevuse ja tugiteenuste läbiviimiseks olemasolevale personalile rääkimata siis täiendavatele töötajatele.** Samuti on õpetajatele mõeldud puhkeruumid väga tagasihoidlikud (üks neist pidevalt kasutusel ka õppetöö ja tugiteenuste läbiviimiseks).
3. **Individuaaltundide läbiviimiseks ruumid puuduvad. Väikeklassi tundide läbiviimiseks puuduvad elementaarsed tingimused. Väikeklassi tunde viiakse läbi aknata ruumis ja direktori kabinetis** (vt täpsemat infot lisa 1 slaid 11). Aeg-ajalt tuleb ka ette, et vaja on õpperuumi poole tunni ajal vahetada.
4. 2020/2021 õppeaastal saab vanema nõusolekul koolis täiendavat tuge 134 õpilast, ca 24% õpilastest. Teadupoolest pidevalt kasvab hariduslike erivajadustega laste arv, sh ka Merivälja koolis (vt täpsemat infot lisa 1 slaid 7). Juba mõnda aega on juhitud tähelepanu, et koroonakriis mõjutab õpilaste vaimset tervist ning sellest tulenevalt suureneb täiendavalt tugiteenuseid vajavate laste arv. **Merivälja Koolis puuduvad juba hetkel tugiteenuseid vajavatele lastele elementaarsetele tingimustele vastavad ruumid õppe- ja tugiteenuste osutamiseks. Kuidas sellises olukorras pakkuda teenuseid lisanduvatele (nt koroonakriisi traumadega) õpilastele?**

Riiklikus haridusstrateegias 2021-2035 on võetud sihiks, et haridus on kättesaadav, õppimine on toetatud ning õpivõimalused vastavad õppijate võimetele ja vajadustele. **Tallinna linna strateegilisteks eesmärkideks aastatel 2020-2030 (SE1 ja SE2) on, et iga õppija arendab endas välja parima ning õppijatel on innustav ja toetav õpikeskkond.** Merivälja kooli hariduse tugiteenuste valdkonna üldine eesmärk on, et iga õppija vajadusi märgatakse ja individuaalset arengut toetatakse.

Haridusliku erivajadusega õpilased on kõige haavatavam osa õpilastest. Nad vajavad tuge, stabiilsust, turvalist keskkonda ja nende eripärasid arvestavaid õppetingimusi. Merivälja Koolis on imeline tugipersonal, kuid isegi mitte elementaarsetele vajadustele vastavad töötingimused. Meil on armsad erivajadustega lapsed, kuid isegi mitte nende elementaarsetele vajadustele vastavad õppetingimused.

**Merivälja Koolile juurdeehitus leevendab olemasolevat olukorda, kuid ei taga tegelikke kooli vajadusi – tegemist on absoluutse miinimumlahendusega.** Kuna hoone osa maksumus, mille arvelt soovitakse projekti kärpida, et mahtuda eelarvesse, maksab u 150 000 eurot, siis ei ole võimalik sellega tagada piisavat kokkuhoidu, et ära mahtuda nn olemasolevasse eelarvesse. **Oleme seisukohal, et kompromisse ei saa teha erivajadusega laste õppetingimuste ega õpetajatele elementaarsete töötingimuste arvelt. Kokkuvõttes taotleme, et senist hanget ei kuulutataks nurjunuks, vaid sellega jätkataks. Palume leida eelarvest lisarahastus Merivälja Kooli laienduse ehitustöödeks Merivälja Kooli poolt taotletud mahus.**

Austusega

Kristiina Pütsepp

Merivälja Kooli hoolekogu esinaine

Lembe Levo

Merivälja Kooli hoolekogu aseesinaine, Merivälja Aedlinna Seltsi juhatuse liige

Erik Vest

Mähe Seltsi juhatuse liige, Merivälja Kooli hoolekogu liige

Eleri Kautlenbach

Merivälja Kooli vanematekogu esinaine

Annely Soosaar

Merivälja Kooli vanematekogu liige

Küllli Kroon

Merivälja Aedlinna Seltsi juhatuse liige, Merivälja Kooli hoolekogu endine liige

Lisa 1. Merivälja Kooli hariduse tugiteenuste süsteemi ülevaade kooli hoolekogule 15.03.2021